**«Конкурс «Методист року» як ефективна форма підвищення професійної компетенції педагогів ДНЗ»**

Розбудова дошкільних навчальних закладів України насамперед вимагає істотного поліпшення якості та ефективності роботи педагогічних кадрів. Вирішення цього завдання безпосередньо пов’язано з підвищенням фахової майстерності педагогів, яка вирішується різними засобами, а передусім через науково-методичну діяльність педагогічного колективу.

Сучасний освітній процес неможливий без інноваційного оновлення, залучення нових технологій, апробації та адаптації до сучасних вимог нового змісту. Аналіз освітньої системи ДНЗ з погляду її розвивального потенціалу і проектування всіх складових освітнього простору як системи розвивальних можливостей для кожного суб’єкта освітнього процесу – один з найважливіших напрямів і ресурсів підвищення якості сучасної дошкільної освіти.

Удосконалення професійної майстерності повинно стати необхідністю, насущною потребою для кожного педагога дошкільного навчального закладу. Самовдосконалення - важливий аспект творчої діяльності педагогів. І. Жерносек вважав, що при пасивному ставлені педагогів до професійного самовдосконалення жодні форми підвищення кваліфікації, що пропонуються для роботи з педагогами, не дають ефективних результатів.

Саме тому, у методичній роботі особливе місце відводиться принципу індивідуально-диференційованого підходу щодо педагогічної діяльності вихователів та вузьких і фахівців. У сучасних умовах методична робота з кадрами повинна організовуватися на діагностичній основі, з урахуванням запитів кожного педагога.

Здійснення індивідуально-орієнтованої методичної роботи дозволяє розвивати творчість і ініціативу педагогічного колективу шляхом включення кожного в активну професійну діяльність.

На сучасному етапі оновлення дошкільної ланки, пріоритентим завданням у діяльності вихователя – методиста є розвиток професійної компетенції у педагогів дошкільного навчального закладу. Традиційна система інформування і навчання педагогів не завжди дає відчутні результати, оскільки вона орієнтована на колектив в цілому. Тому модель організації і змісту розвитку педагогів, підвищення їх кваліфікації повинна бути *диференційованою,* щоб були задіяні внутрішні чинники і механізми самого педагога, що сприяють особистому та професійно-етичному розвитку.

Підвищення якості сучасної дошкільної освіти можливо забезпечити за наявності професійно компетентного педагога шляхом використання різних форм науково-методичної роботи.

Однією із ефективних форм роботи є професійні конкурси. Конкурс "Методист року" є традиційним для педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів Запорізької області і проводиться щорічно, починаючи з 1998 року, напередодні Дня педагогічного працівника. На жаль, Запорізька є єдиною областю в Україні, де застосування такої форми розповсюдження перспективного педагогічного досвіду стало системою, адже цього року конкурс проводився у п’ятнадцятий раз.

Ініціаторами його проведення є Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, а також кафедра дошкільної освіти Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Обласний конкурс "Методист року" проводиться з метою:

1. виявлення та стимулювання творчих пошуків педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів;
2. піднесення ролі педагога в суспільстві;
3. сприяння вдосконаленню майстерності педагогів;
4. поширення перспективного педагогічного досвіду;
5. забезпечення незалежної експертної оцінки діяльності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів.

Незважаючи на назву конкурсу, участь у ньому беруть не тільки методисти дошкільних навчальних закладів, а і завідувачі, психологи, музичні керівники, вихователі, інші категорії педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів незалежно від педагогічного стажу та віку.

Участь у конкурсі передбачає надання кожною учасницею на розгляд журі опису власного педагогічного досвіду, який розкриває актуальність, теоретичне обґрунтування проблеми, технологію досвіду, результативність, перспективи роботи тощо.

Матеріали, подані претендентами, опрацьовуються журі. Крім цього, ним оцінюється і прилюдний захист конкурсантом власної системи роботи.

По закінченні конкурсу журі підбиває підсумки й оголошує переможців, які одержують почесні грамоти та цінні подарунки. Безперечно це досить скромна подяка педагогам - новаторам за їхню наполегливу працю, але одержані подарунки стають їм у нагоді під час подальших професійних пошуків.

Конкурс "Методист року" є вагомою подією у житті педагогів - дошкільників Запорізької області, справжнім святом творчості, доброти і турботи про маленьких дітей - майбутнє нашої незалежної держави.